مرفق 5: توصيف مقرر دراسي

المملكة العربية السعودية

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر مبادئ الباترونات

BCLT111

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. إسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصيم	تاريخ التوصيف:
2. الكلية /القسم: كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي – قسم تصميم الازياء	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: مبادئ الباترونات - BCLT111
2. عدد الساعات المعتمدة: 1 نظري+ 2 عملي
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس تصميم الازياء
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد

9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	✓	النسبة:	%100
ب. التعليم الإلكتروني		النسبة:	
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)		النسبة:	
د. المراسلات		النسبة:	
هـ. أخرى		النسبة:	

تعليقات:
يستخدم الانترنت والتعلم الالكتروني (البلاك بورد) كمواد مساعده في الدراسة والتدريس

ب. الأهداف

1. ما هدف المقرر الرئيسي ؟
يهدف المقرر إلى التعرف على نشأة الباترون، تطوره، أهميته وأنواعه، والأسس العلمية لطرق رسم الباترون الأساسى بعد أخذ مقاسات الجسم بالطريقة الصحيحة مع التدريب على رسم الباترون الأساسى بالمقاسات الشخصية، رسم الأكمام والأكوال الأساسية، وتصريفات بنسة الصدر الأساسية .

2-اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- استخدام بعض مواقع الإنترنت في الحصول على كل ما هو مستحدث وجديد في مجال الباترونات
- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.
- اضافة موضوع تطويري للمقرر بعنوان أنواع الأقمشة المستخدمة فى تنفيذ الملابس .

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

توصيف عام للمقرر:
يتناول مقرر مبادىء الباترونات (BCLT111) ، والذى يدرس فى المستوى الأول بواقع 3 ساعات معتمدة التطور التاريخي للباترون، المبادىء والمفاهيم والقواعد الأساسية الخاصة بالباترون الأساسى، وأخذ قياسات الجسم لرسم الباترون الأساسي (الجزءالعلوي-الجزء السفلي-الأكمام-الأكوال البسيطة) بالمقاسات الشخصية ومعالجة المقاسات الخاصة بكل جسم مع تجهيز الباترون ووضعه على القماش مع أخذ علامات القص والخياطة باستخدام الأدوات المناسبة.

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
نظرى: التعريف بالمقرر وأهدافة . عملي: طريقة أخذ المقاسات	أسبوع واحد (الأول)	1 معتمد 3 عملي = 2 معتمد
نظرى: دراسة تاريخية لنشأة الباترون وتطوره عبر العصور المختلفة عملى : رسم الباترون الأساسي للجزء العلوى والسفلى الى خط الذيل وتطبيقه على المقاس الشخصي	أسبوع واحد (الثاني)	1 معتمد 3 عملي = 2 معتمد
نظرى: تعريف الباترون الأساسى وأهميته وأنواعه. عملي: تابع- رسم الباترون الأساسي للجزء العلوى والسفلى الى خط الذيل وتطبيقه على المقاس الشخصي .	أسبوع واحد (الثالث)	1 معتمد 3 عملي = 2 معتمد
نظرى : طرق الحصول على الباترون الأساسى . عملى : كيفية التعامل مع اختلاف حالات مقاس الارداف واختلاف طول الصدر.	أسبوع واحد (الرابع)	1 معتمد 3 عملي = 2 معتمد
نظرى : أخذ قياسات الجسم وجداول القياسات العالمية . عملى : تصريف بنسة الصدر الأساسية فى مواضع مختلفة	أسبوع واحد (الخامس)	1 معتمد 3 عملي = 2 معتمد
نظرى :القواعد الأساسية لرسم الباترون الأساسى . عملى : رسم الباترون الأساسى للكم القصير والطويل	أسبوع واحد (السادس)	1 معتمد 3عملي = 2 معتمد
نظرى : الاختبار الفصلى عملى : تابع- رسم الباترون الأساسى للكم القصير والطويل .	اسبوع واحد (السابع)	1 معتمد 3 عملي = 2 معتمد
نظرى : تابع - القواعد الأساسية لرسم الباترون الأساسى . عملى : رسم الباترون الأساسي للأكوال البسيطة مثل : كول اسبور – كول شميزية - الكول الصينى المرتفع .	أسبوع واحد (الثامن)	1 معتمد 3 عملي = 2 معتمد
نظرى : تقنيات رسم وتجهيز الباترون الأساسي . عملى : تابع تقنيات رسم الباترون الأساسى للأكوال البسيطة مثل : كول اسبور - كول شميزية - الكول الصينى المرتفع	أسبوع واحد (التاسع)	1 معتمد 3 عملي = 2 معتمد
نظرى : دراسة كيفية اعداد الأقمشة وتجهيزها لوضع الباترون . عملى : تجهيز الباترون ووضعه على القماش الخام مع أخذ علامات القص والخياطة	أسبوع واحد (العاشر)	1 معتمد 3 عملي = 2 معتمد
نظرى : تعريف علامات القص والخياطة والأدوات المستخدمة .	اسبوع واحد	1 معتمد

عملى : تابع- تجهيز الباترون ووضعه على القماش الخام مع أخذ علامات القص والخياطة	(الحادي عشر)	3 عملي = 2 معتمد
. نظرى : مراجعة عامة عملى : مراجعة عامة	أسبوع واحد (الثاني عشر)	1 معتمد 3 عملي = 2 معتمد

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

	محاضرات	دروس إضافية	معامل	تطبيق	أخرى	المجموع
الساعات المؤداة فعلياً	1 ساعة ×12أسبوع			3 ساعة ×12أسبوع		12 ساعة نظري +36ساعة عملي
الساعات المعتمدة	1 ساعة ×12أسبوع			2 ساعة ×12أسبوع		12 ساعة نظري +24 ساعة عملي

3. ساعات دراسة / تعلم خاصة (إضافية) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟ 3

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات؛ ستكون الطالبة في نهاية المقرر قادرة على أن:	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	**المعرفة**		
1-1	توضح نشأة الباترون من حيث (أهميته –أنواعه)	-المحاضرة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
2-1	تشرح طرق رسم الباترون الأساسى تبعاً للقواعد الأساسية للرسم.	-المحاضرة -المناقشة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
3-1	تشرح طريقة إعداد الباترون لوضعه على القماش المجهز مع أخذ علامات القص.	-المحاضرة -المناقشة	- اختبار نهائي نظري
4-1	تحدد قياسات الجسم وفقا لجداول القياسات العالمية.	-المحاضرة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
4	**مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية**		
1-4	تستخدم العمليات الحسابية اللازمة لرسم أجزاء الباترون الأساسية.	- المحاضرة - المناقشة	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)
5	**المهارات النفس-حركية**		
1-5	ترسم الباترون الأساسى للجزء (العلوى –السفلى) إلى خط الذيل بالمقاس الشخصى.	العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)

2-5	تصرف بنسة الصدر فى مواضع مختلفة بطريقة علمية سليمة.	العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)
3-5	ترسم الباترون الأساسى للأكوال والأكمام البسيطة.	العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)
4-5	تضع أجزاء الباترون على القماش الخام بطريقة صحيحة مع تحديد علامات القص والخياطة .	العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)

5.مصفوفة ربط مخرجات التعلم للمقرر بمخرجات التعلم للبرنامج

مخرجات التعلم المقرر	مخرجات التعلم للبرنامج													
	1-1	2-1	1-2	2-2	3-2	4-2	1-3	2-3	1-4	2-4	1-5	2-5	3-5	4-5
1-1	x													
2-1		x												
3-1		x												
4-1	x													
1-4										x				
1-5												x		
2-5												x		
3-5												x		
4-5												x		

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار فصلي	8:7	%20
2	اختبار نهائي نظري	16 :15	% 25
3	اختبار نهائي عملي (RUBRICS)	15:13	% 25
4	تكليفات فردية (RUBRICS)	12:2	%30

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- يتواجد أستاذ المقرر ساعتان أسبوعيا لتقديم الدعم للطالبات من خلال الساعات المكتبية، بالإضافة إلى ساعتين أسبوعياً للإرشاد الأكاديمي.

هـ- مصادر التعلّم

1. الكتب المقررة المطلوبة:
   - أشرف يوسف محمد البلادخينى ،عزيزة أحمد محمد العقلى (2015): إعداد الباترونات الجزء العلوى (الكورساج)، مكتبة الرشد.

2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - **مجلة الاقتصاد المنزلي**: تصدر عن الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، القاهرة. - **مجلة علوم وفنون:** تصدر عن جامعة حلوان، القاهرة.
3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (الكتب، المجلات العلمية، التقارير، ...): - **علية عابدين (1995م) : موسوعة فن التفصيل** ، دار الفكر العربى، القاهرة . - **عصام ظاظا (1995م): تصميم المخططات والخياطة 2** ، دار المستقبل للنشر والتوزيع ، الرياض. -**علية عابدين (1998م) : دراسات فى الماكينات وأسس تنفيذ الملابس** ، دار البيان ، القاهرة - **نجلاء محمد أحمد ماضى (2015م): أسس تصميم الباترونات** ،المكتبة المصرية للنشر، القاهرة
4.أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: **https://qu.blackboard.com**
5. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: - **لا يوجد**

و- المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعة محاضرة - معمل تصميم الازياء
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): - شبكة الانترنت. -جهاز عرض البيانات (Data Show). -جهاز حاسب.
3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): - لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - استبانات تقويم الطلاب للمقرر - عقد اجتماع مع مجموعة تركيز لعينة مختارة من الطلاب (اللجنة الطلابية).
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - تقييم ذاتي من قبل أستاذ المقرر. - التقويم المستقل لملف المقرر - تقويم منسق المقرر من خلال تقرير المقرر
3. إجراءات تطوير التدريس: - تتبع طرق التدريس الحديثة عن طريق الاطلاع على أحدث المراجع، والمواقع الالكترونية الحديثة.

- حضور ورش خاصة بطرق واستراتيجيات التدريس والمنعقدة من قبل عمادة التطوير الجامعي.
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة الرأى المستقل. - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة الرأي المستقل.
5. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - إعداد ملف المقرر بما يحتوي من مستندات ووثائق خاصة بالأنشطة وأدوات القياس المباشر وغير المباشر والتي تساعد على المتابعة الدورية لتطور المقرر. - الخطة الزمنية لتحسين وتطوير المقرر والمعتمدة في تقرير المقرر. - مراجعة لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم للملف بالكامل.

اسم أستاذ المقرر: _____ _____

التوقيع: _____ **تاريخ استكمال التوصيف:** _____

اسم المسؤول عن المقرر: _____

أسم منسق البرنامج: _____ _____

التوقيع: _____ **تاريخ استلام التوصيف:** _____

The original copy has been signed